

ANHANG 20 KODIFIZIERUNG DER ITEMS NACH KOMPETENZMODELLEN/ DATENBASIS ZUR AUSWERTUNG DER GRUNDLAGEN DER KOMPETENZRAHMEN

ITEM	FRAGE	DICOSP	DIG KOM P	CODE	CAN MED
G2Q0000 3 SQ001	Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)	MKFF	IDK	F	F
G2Q0000 3 SQ002	Ich kann digitale Fachinformation (z.B. psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs) im Internet finden und auf ihre Qualität hin filtern	FKFF	IDK	F/M	EX
G2Q0000 3 SQ003	Ich kann Berichte digital organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden	MKFF	IDK	F	K
G2Q0000 3 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen (z.B. Nutzung einer datenschutzkonformen Plattform für Online-Beratung)	FKE	SICH TK	F/S	F
G2Q0000 3 SQ005	Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann	MKW	KOM ZSA - KK	F/S	F
G2Q0000 3 SQ006	Ich kann digital kommunizieren (z.B. via Zoom, WhatsApp, Snapchat) entsprechend des Bedarfs meiner Zielgruppe/-person]	SOKFF	KOM ZSA - . KK	S	K
G2Q0000 3 SQ007	Ich vernetze mich digital mit anderen Partnerorganisationen, um die gesunde Entwicklung von Kindern zu fördern (z.B. Kinder- und	SOKFF	KOM ZSA - KK	S	O

	Jugendnetzwerke in Österreich				
G2Q0000 3 SQ008	Ich kann digitale Werkzeuge (z.B. Etherpad) wirksam bei einer gemeinsamen Fallarbeit mit Kolleg:innen nutzen	MKFF	KOM ZSA - KK	S	T
G2Q0000 3 SQ009	Ich kann ein SP Thema digital in verschiedenen Formaten (z.B. PDF, PPT, Video, Audio, Foto, Blog) gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown	MKFF	EDIK REA · MEK	F/S	K
G2Q0000 3 SQ010	Ich kenne mich mit digitalen Urheberrechten und Lizenzen aus	SOKW	EDIK REA - MEK	F/S	EX
G2Q0000 3 SQ011	Ich kann einfache Programme schreiben, um meine Büroarbeit zu erleichtern	MKFF	EDIK REA -MEK	F/M	EX
G2Q0000 3 SQ012	Ich setze mich für die Kinderrechte im digitalen Raum ein	SOKE	SICH TK	S	O
G2Q0000 3 SQ013	Ich kenne technische Lösungen, um die Vertraulichkeit in der digitalen Beratung zu schützen	MKW	PBL- TK	P	EX
G2Q0000 3 SQ014	Ich achte auf mein digitales Wohlbefinden, indem ich z.B. Grenzen zwischen Freizeit und Arbeit ziehe	SKFF	SICH - TK	P	F
G2Q0000 3 SQ015	Ich kann assistive Ressourcen anwenden, um die digitale Teilnahme von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen zu ermöglichen	MKFF	PBL - TK	S	EX
G2Q0000 3 SQ016	Ich reflektiere meine eigene digitale Praxis selbstkritisch und entwickle sie aktiv weiter	SKFF	PBL - TK	P	F

G2Q0000 3 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und kann ihre psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen	FKW	IDK	F/M	EX
G2Q0000 3 SQ018	Ich berücksichtige die Bedeutung digitaler Werkzeuge für Jugendliche	SOKE	KOM ZSA - KK	S	K
G2Q0000 3 SQ019	Ich kann die Kompetenz von Schüler:innen fördern, sich im digitalen Raum zu schützen	FKFF	SICH - TK	F/S	EX
G2Q0000 3 SQ020	Ich weiß, welche Informationen über Schüler:innen aufgrund gesetzlicher Vorschriften digital gespeichert werden dürfen	FKW	IDK	F	F
G2Q0000 3 SQ021	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen	FKFF	SICH - TK	F/S	M
G2Q0000 3 SQ022	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können	FKW	SICH - TK	F	F
G2Q0000 3 SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP Praxis	FKW	PBL - TK	F/S	F
G2Q0000 3 SQ024	Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren	MKFF	PBL - TK	F/M	WP
Ich nutze digitale Ressourcen in ...					
G2Q0000 4 SQ001	Beratung	SOKFF	KOM ZSA- KK	S	EX
G2Q0000 4	Lernförderung	FKFF	SICH - TK	F(S)	EX

SQ002					
G2Q0000 4 SQ003	Gesundheitsförderun g	FKFF	SICH - TK	F	M
G2Q0000 4 SQ004	Unterstützung von pädagogischem Personal	FKFF	KO MZ SA - KK	S	O
G2Q0000 4 SQ005	Unterstützung von Eltern	FKFF	KO MZ SA - KK	S	T
G2Q0000 4 SQ006	Information der Öffentlichkeit zu relevanten Themen	FKFF	EDI KRE A . MEK	F	K
G2Q0000 4 SQ007	Psychoedukation	FKFF	EDI KRE A . MEK	F	K
G2Q0000 4 SQ008	Fortbildung von pädagogischem Personal	FKFF	EDI KRE A . MEK	F	F
G2Q0000 4 SQ009	Eigene Fortbildung	SKFF	PBL - TK	P	F
G2Q0000 4 SQ010	Kriseninterventio n	FKFF	SIC H - TK	F	M
G2Q0000 4 SQ011	Behandlung/Ther apie	FKFF	SIC H - TK	F	M
G2Q0000 4 SQ012	Diagnostik	FKFF	SIC H - TK	F	EX
G2Q0000 4 SQ013	Erstellung von Berichten	MKFF	IDK	F/M	K
G2Q0000 4 SQ014	Evaluation von Projekten/Dienstl eistungen	MKFF	PBL - TK	M	WP
G2Q0000 4 SQ015	Administration	MKFF	IDK	F	F
G2Q0000 4 SQ016	Kollegiale Zusammenarbeit	SOKFF	KOM ZSA - KK	S	T
G2Q0000 4 SQ017	Kommunikation mit Zielgruppen	SOKFF	KOM ZSA - KK	S	K

G200005 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen (z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten)	SKE	PBL - TK	P/S	O
G200005 SQ002	Ich kann mit Komplexität umgehen, indem ich z.B. abwechseln synchron/asynchron oder online/offline arbeite	SKFF	SICH - TK	P	O
G200005 SQ003	Ich kann Unsicherheiten aushalten und mit Risiken umgehen, indem ich z.B. auch mal eine Online-Beratung durchführe, ohne technisch alles im Griff zu haben	SKFF	SICH - TK	P	O
G200005 SQ004	Ich kann bei der Bewältigung einer E-Mail-Flut gut Prioritäten setzen	SKFF	PBL - TK	P	O
G200005 SQ005	Ich kann mich selbst gut organisieren angesichts steigender Flexibilität bei Arbeitszeiten und Arbeitsplätzen	SKFF	SICH - TK	P	O
G200005 SQ006	Es gelingt mir auch in der digitalen Kommunikation, eine persönliche Beziehung aufzubauen	SOKFF	KOM ZSA - KK	S	K
G200005 SQ007	Ich lerne gern Neues hinzu	SKE	PBL - TK	P	F
G200005 SQ008	Ich kann agil denken, indem ich z.B. meinem Arbeitgeber Vorschläge unterbreite, wie das Dienstleistungsangebot digital verbessert werden kann	SKFF	PBL - TK	P	O
G200005 SQ009	Während des Schullockdowns habe ich trotz vieler Bedenken die Verantwortung für	SKE	PBL - TK	P	O

	eine digitale Arbeitsweise übernommen				
G200005 SQ010	Ich bin überzeugt, dass ich digitale Ressourcen wirksam in meinem Beruf anwenden kann	SKE	SICH - TK	P	O
G200005 SQ011	Ich beschäftige mich gern mit technischen Geräten	MKE	PBL - TK	P	EX
G200005 SQ012	Ich bemühe mich, online aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren, eine Verbesserung zu finden und diese das nächste Mal auszuprobieren	MKE	PBL - TK	F	WP
G200005 SQ013	Ich spreche konstruktiv Probleme und Konflikte in meinem Arbeitsumfeld in Bezug auf digitale Arbeitsweisen an	SOKE	PBL-TK	S	T
G2Q0000 6	Bitte schätzen Sie Ihre digitale Kompetenz ein:	FKE			
G2Q0000 64	Ich kann mit digitalen Herausforderungen in meinem Beruf bedarfsgerecht umgehen (Koenner)	F/M	PBL - TK	F/P	F
G2Q0000 65	Ich meistere digitale Anforderungen in meinem Beruf leicht und trage aufgrund meiner hohen Kompetenz zum digitalen Wandel in meinem Arbeitsumfeld bei (Experte)	FKFF	PBL - TK	P	EX
Grundlagen:	Ich führe an meinem Arbeitsplatz gern und häufiger neue digitale Prozeduren oder Werkzeuge ein (Innovator)	SKE	EDIK REA MEK	P	EX
G2Q0000 67	Ich unterstütze mein Arbeitsumfeld darin, digitalbezogene Arbeitsweisen angemessen und	SOKFF	PBL - TK	F	T

	bedarfsgerecht anzuwenden (Koordinator)					
G2Q000 68	Ich helfe meinen Kolleg:innen gern bei der Lösung digitaler Probleme (Mentor)	SOKE	PBL - TK	S	T	
G5Q000 1	Einstellung zum zunehmenden Einsatz des Internets und digitaler Medien im Beruf	FKE	PBL - TK	F	O	
G5Q000 4	Ich glaube, die digitale Transformation wird die Schulpsychologie... (bereichern, kaum verändern, ärmer machen)	FKE	PBL - TK	F	O	
G2Q000 1	Wie wichtig ist digital e Kompetenz in Ihrer täglichen Arbeit? N=181	FKE	PBL - TK	F	F	
G3Q000 2	Bereitschaft für X Stunden Fortbildung	SKE	PBL - TK	P/F	F	

ZUORDNUNG DER DiCoSP - FRAGEBOGEN ITEMS ZU ANGEPASSTEM KODE- KOMPETENZATLAS

Schlüsselkompetenz	ITEM	CODE
Kommunikationsfähigkeit	G2Q00003SQ006	S
Kooperationsfähigkeit	G2Q00003SQ007	S
Fachübergreifende Fähigkeiten IKT, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit	G2Q00003SQ008	S
Soziales Engagement	G2Q00003SQ012	S
Integrationsfähigkeit	G2Q00003SQ015	S
Integrationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit	G2Q00003SQ018	S

Kommunikationsfähigkeit, Beziehungsfähigkeit	G200005 SQ006	Es gelingt mir auch in der digitalen Kommunikation, eine persönliche Beziehung aufzubauen	S
Konfliktfähigkeit, Teamfähigkeit	G200005 SQ013	Ich spreche konstruktiv Probleme und Konflikte in meinem Arbeitsumfeld in Bezug auf digitale Arbeitsweisen an	S
Hilfsbereitschaft, Teamfähigkeit, Problemlösefähigkeit	G2Q000068	Ich helfe meinen Kolleg:innen gern bei der Lösung digitaler Probleme (Mentor)	S

Fachübergreifende Kenntnisse, schöpferische Fähigkeit, Kreativität, Fachwissen	G2Q00003 SQ001	Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)	F
Gewissenhaftigkeit, systematisches Vorgehen, Beurteilungsvermögen, Fächerübergreifende Kenntniss	G2Q00003 SQ002	Ich kann digitale Fachinformation (z.B. psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs) im Internet finden und auf ihre Qualität hin filtern	F/M

fachübergreifende Kenntnisse, planvolles Handeln, Organisationsfähigkeit	G2Q000 03 SQ003	Ich kann Berichte digital organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden	F
P normativ – ethische Einstellung, Gewissenhaftigkeit	G2Q000 03 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen (z.B. Nutzung einer datenschutzkonformen Plattform für Online-Beratung)	F/S
S Problemlösungsfähigkeit, Folgebewusstsein, Selbstmanagement	G2Q000 03 SQ005	Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann	F/S
S Kommunikationsfähigkeit, Anpassungsfähigkeit, Kreativität/Gestaltungswille/Design thinking	G2Q000 03 SQ009	Ich kann ein SP Thema digital in verschiedenen Formaten (z.B. PDF, PPT, Video, Audio, Foto, Blog)... gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown.	F/S
F/S Gewissenhaftigkeit, normativ-ethische Einstellung Fachwissen	G2Q000 03 SQ010	Ich kenne mich mit digitalen Urheberrechten und Lizenzen aus	F/S
fachübergreifende Kenntnisse	G2Q000 03 SQ011	Ich kann einfache Programme schreiben, um meine Büroarbeit erleichtern	F/M

Organisationsfähigkeit			
Fachwissen			
Analytische Fähigkeiten	G2Q000 03 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und kann ihre psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen	F/M
Beurteilungsvermögen			
Fachwissen / S/A			
Problemlösungsfähigkeit, S/F	G2Q000 03 SQ019	Ich kann die Kompetenz von Schüler:innen fördern, sich im digitalen Raum zu schützen	F/S
Lehrfähigkeit			
Fachwissen			
Sachlichkeit	G2Q000 03 SQ020	Ich weiß, welche Informationen über Schüler:innen aufgrund gesetzlicher Vorschriften digital gespeichert werden dürfen	F
Fachwissen / S/A			
Problemlösungsfähigkeit	G2Q000 03 SQ021	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen	F/S
Hilfsbereitschaft			
Fachwissen, F/P			
Wissensorientierung, normative ethische Einstellung	G2Q000 03 SQ022	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können	F
F/P Analytische Fähigkeiten			
Beurteilungsvermögen	G2Q000 03 SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP Praxis	F

FK/MK			
Systematisches methodisches Vorgehen; A/F	G2Q00003	Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren	F/M
ergebnisorientiertes Handeln			
Systematisches methodisches Vorgehen; A/F	G200005	Ich bemühe mich, online aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren, eine Verbesserung zu finden und diese das nächste Mal auszuprobieren	F
ergebnisorientiertes Handeln			
Gewissenhaftigkeit, normative-ethische Einstellung	G2Q000064	Ich kann mit digitalen Herausforderungen in meinem Beruf bedarfsgerecht umgehen (Koenner)	F/S

S/A			
Problemlösefähigkeit, fachübergreifende Kenntnisse F, Beratungsfähigkeit S	G2Q00003	Ich kenne technische Lösungen, um die Vertraulichkeit in der digitalen Beratung zu schützen	P
	SQ013		
P/A	G2Q00003	Ich achte auf mein digitales Wohlbefinden, indem ich z.B. Grenzen zwischen Freizeit und Arbeit ziehe	P
Selbstmanagement	SQ014		
P	G2Q00003	Ich reflektiere meine eigene digitale Praxis selbstkritisch und	P
normative-ethische	SQ016		

Einstellung/Selbstmanagement P/A		entwickle sie aktiv weiter	
F Offenheit für Veränderungen	G20000 5 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen (z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten)	P/S
P Belastbarkeit	G20000 5 SQ002	Ich kann mit Komplexität umgehen, indem ich z.B. abwechselnd synchron/asynchron oder online/offline arbeite	P
P Belastbarkeit, Ausührungsbereitshaf, Selbstmanagement Selbstmanagement	G20000 5 SQ003	Ich kann Unsicherheiten aushalten und mit Risiken umgehen, indem ich z.B. auch mal eine Online-Beratung durchführe, ohne technisch alles im Griff zu haben	P
, Belastbarkeit, Tatkraft, Planungsverhalten F/S, Entscheidungsfähigkeit Selbstmanagement	G20000 5 SQ004	Ich kann bei der Bewältigung einer E-Mail-Flut gut Prioritäten setzen	P
	G20000 5 SQ005	Ich kann mich selbst gut organisieren angesichts steigender Flexibilität bei Arbeitszeiten und Arbeitsplätzen	P
Innovationsfreudigkeit, Offenheit für	G20000 5 SQ007	Ich lerne gern Neues hinzu	P/F

Veränderungen Agilität/ Unternehmens- Initiative	G20000 5 SQ008	Ich kann agil denken, indem ich z.B. meinem Arbeitgeber Vorschläge unterbreite, wie das Dienstleistungsangebot digital verbessert werden kann	P
Eigenverantwortung	G20000 5 SQ009	Während des Schullockdowns habe ich trotz vieler Bedenken die Verantwortung für eine digitale Arbeitsweise übernommen	P
Selbstmanagement , Auführungs- bereitschaft fachübergreifende Kenntnisse, Lernbereitschaft	G20000 5 SQ010	Ich bin überzeugt, dass ich digitale Ressourcen wirksam in meinem Beruf anwenden kann	P
	G20000 5 SQ011	Ich beschäftige mich gern mit technischen Geräten	P/F

ZUORDNUNG DER DiCoSP - FRAGEBOGEN ITEMS ZU DiCoSP DIGITALEM KOMPETENZRAHMEN

FACHKOMPETENZ GRUNDLAGE EINSTELLUNGEN	DICOSP CODE	FACHKOMPETENZ GRUNDLAGE WISSEN	DICOSP Kode	FACHKOMPETENZ GRUNDLAGE FÄHIGKEITEN/FERTIGKEITEN	DICOSP KODE
G2Q0000 3 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen (z.B. Nutzung einer datenschutzkonformen Plattform für Online-Beratung)	G2Q0000 3 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und kann ihre psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen. Ich weiß, welche Informationen über Schüler:innen aufgrund gesetzlicher Vorschriften digital gespeichert werden dürfen. Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP.	G2Q00003 SQ002	Ich kann digitale Fachinformation, wie psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs usw. im Internet finden und auf ihre Qualität hin filtern.
G2Q0000 1	Wie wichtig ist digitale Kompetenz in Ihrer täglichen Arbeit?	G2Q0000 3 SQ020	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können.	G2Q00003 SQ019	Ich kann die Kompetenz von Schülern fördern, um sich im digitalen Raum zu schützen.
G2Q0000 1	Wie schätzen Sie Ihre digitale Kompetenz ein? (Kompetente + Experten)	G2Q0000 3 SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP.	G2Q00003 SQ021	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen.

METHODENKOMPETENZ GRUNDLAGEN FÄHIGKEITEN/ FERTIGKEITEN	DICOSP KODE
G2Q00003 SQ024 Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren	MKFF
G2Q00003 SQ001 Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)	MKFF
G2Q00003 SQ003 Ich kann Berichte digital organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden	MKFF
G2Q00003 SQ009 Ich kann ein SP Thema digital in verschiedenen Formaten (z.B. PDF, PPT, Video, Audio, Foto, Blog) gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown	MKFF
G2Q00003 SQ011 Ich kann einfache Programme schreiben	MKFF
G2Q00003 SQ015 Ich kann assistive Ressourcen anwenden, um	MKFF

	die digitale Teilnahme von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen zu ermöglichen	
G2Q00003 SQ008	Ich kann digitale Werkzeuge (z.B. Etherpad) wirksam bei einer gemeinsamen Fallarbeit mit Kolleg:innen nutzen	MKFF

METHODENKOMPETENZ GRUNDLAGEN EINSTELLUNGEN	DICOSP KODE
G2Q00005 SQ012	MKE
Ich bemühe mich, online aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren, eine Verbesserung zu finden und diese das nächste Mal auszuprobieren	
G2Q00005 SQ011	MKE
Ich beschäftige mich gern mit technischen Geräten	

METHODENKOMPETENZ GRUNDLAGEN WISSEN	DICOSP KODE
G2Q00003 SQ013	MKW
Ich kenne technische Lösungen um die Vertraulichkeit in digitalen Beratungen zu schützen	
G200003 SQ005	MKW
Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann	

SOZIALKOMPETENZ GRUNDLAGEN WISSEN		DICOSP CODE
G2Q00003 SQ010	Ich kenne mich mit Urheberrechten und Lizenzen aus	SOKW

SOZIALKOMPETENZ GRUNDLAGEN FÄHIGKEITEN/FERTIGKEITEN		DICOSP KODE
G2Q00003 SQ006	Ich kann digital kommunizieren (z.B. via Zoom, WhatsApp, Snapchat) entsprechend des Bedarfs meiner Zielgruppe/-person Es gelingt mir auch in der digitalen Kommunikation, eine persönliche Beziehung aufzubauen	SOKFF
G200005 SQ006	Ich unterstütze mein Arbeitsumfeld darin, digitalbezogene Arbeitsweisen angemessen und bedarfsgerecht anzuwenden (Koordinator)	SOKFF
G2Q00006 7		SOKFF
G2Q00003 SQ007	Ich vernetze mich digital mit anderen Partnerorganisationen, um die gesunde Entwicklung von Kindern zu fördern (z.B. Kinder- und Jugendnetzwerke in Österreich)	SOKFF

SOZIALKOMPETENZ GRUNDLAGEN EINSTELLUNGEN		DICOSP KODE
G2Q00003 SQ0018	Ich berücksichtige die Bedeutung digitaler Werkzeuge für Jugendliche	SOKE
G2Q00003 SQ012	Ich setze mich für Kinderrechte im digitalen Raum ein	SOKE
G200005 SQ013	Ich spreche konstruktiv Probleme und Konflikte in meinem Arbeitsumfeld in Bezug auf digitale Arbeitsweisen an	SOKE
G2Q00006 8	Ich helfe meinen Kolleg:innen gern bei der Lösung digitaler Probleme (Mentor)	SOKE

SELBSTKOMPETENZ GRUNDLAGEN FÄHIGKEITEN UND FERTIGKEITEN	DICOSP KODE
G2Q00003 SQ014	SKFF
G2Q00003 SQ016	SKFF
G200005 SQ002	SKFF
G200005 SQ003	SKFF
G200005 SQ004	SKFF
G200005 SQ005	SKFF
G200005 SQ008	SKFF

SELBSTKOMPETENZ GRUNDLAGEN EINSTELLUNGEN N=181		DICOSP KODE
G200005 SQ007	Ich lerne gern Neues hinzu	SKE
G2Q00005 SQ009	Während des Schullockdowns habe ich trotz vieler Bedenken Verantwortung für eine digitale Arbeitsweise übernommen	SKE
G2Q00005 SQ010	Ich bin überzeugt, dass ich digitale Ressourcen wirksam in meinem Beruf anwenden kann	SKE
G200005 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen, z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten	SKE

ZUORDNUNG DER DiCoSP - FRAGEBOGEN ITEMS DigKomp

INFORMATIONS- UND DATENKOMPETENZ (IDK)		
Item	Digitalbezogene Informations- und Datenkompetenz schulpsychologischen Praxis (IDK) N=181	KODE DigKomp
G2Q00003 SQ003	Ich kann Berichte digital organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden	IDK
G2Q00003 SQ001	Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)	IDK
G2Q00003 SQ002	Ich kann digitale Fachinformation, wie psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs, im Internet finden und auf ihre Qualität hin analysieren, interpretieren und filtern	IDK
G2Q00003 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen	IDK
G2Q00003 SQ020	Ich weiß, welche Infos über SuS gespeichert werden dürfen	IDK

Item KOMMUNIKATION UND ZUSAMMENARBEIT KZSA	Digitalbezogene Kommunikationskompetenz in der schulpsychologischen Praxis (KK) N=181	KODE DigKomp
G2Q00003 SQ006	Ich kann digital kommunizieren, z.B. via Zoom, WhatsApp, Snapchat, entsprechend des Bedarfs meiner Zielgruppe/person	KZSA
G2Q00003 SQ018	Ich berücksichtige die Bedeutung digitaler Werkzeuge für Jugendliche	KZSA
G2Q00003 SQ005	Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann	KZSA
G2Q00003 SQ007	Ich vernetze mich mit Partnerorganisationen, um die gesunde Entwicklung von Kindern zu fördern (z. B. Kinder- und Jugendnetzwerke in Österreich)	KZSA
G2Q00003 SQ008	Ich kann digitale Werkzeuge, wie Etherpad, wirksam bei Fallarbeit einsetzen	KZSA

Item KREATION DIGITALER INHALTE EDIKREA/ MEK	Digitalbezogene Medienkompetenz in der schulpsychologischen Praxis (MEK) N=181	KODE DigKomp
G2Q00003 SQ009	Ich kann ein Thema digital in verschiedenen Formaten, z.B. PDF, PPT, Video, Foto, Blog, gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown	EDIKREA
G2Q00003 SQ010	Ich kenne mich mit Urheberrechten und Lizenzen aus	EDIKREA
G2Q00003 SQ011	Ich kann einfache Programme schreiben, um meine Büroarbeit zu erleichtern	EDIKREA

ITEM SICHERHEIT	Digital bezogene Technologiekompetenz in der schulpsychologischen Praxis (TK)- Sicherheit N= 181	CODE DigKomp
G2Q00003 SQ014	Ich achte auf mein digitales Wohlbefinden	SICH
G2Q00003 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen	SICH
G2Q00003SQO 21	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen	SICH
G2Q00003SQO 19	Ich kann die Kompetenz von SuS fördern, sich im digitalen Raum zu schützen	SICH
G2Q00003SQO 22	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können	SICH
G2Q00003 SQ012	Ich setze mich für Kinderrechte im digitalen Raum ein	SICH

G200005 SQ002	Ich kann mit Komplexität umgehen, indem ich z.B. abwechseln synchron/asynchron oder online/offline arbeite	SICH
G200005 SQ003	Ich kann Unsicherheiten aushalten und mit Risiken umgehen, indem ich z.B. auch mal eine Online-Beratung durchführe, ohne technisch alles im Griff zu haben	SICH

Item PROBLEMLÖSUNG	Digitalbezogene Medienkompetenz in der schulpsychologischen Praxis (TK) N=181 - Problemlösung	
G2Q00003 SQ013	Ich kenne technische Lösungen, um die Vertraulichkeit in digitalen Beratungen zu schützen	PBL
G2Q00003 SQ016	Ich reflektiere meine digitale Praxis und entwickle sie weiter	PBL
G2Q00003SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP Praxis	PBL
G2Q00003SQ024	Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren	PBL

G2Q00003 SQ015	Ich kann assistive Ressourcen anwenden, um die digitale Teilnahme von Schüler:innen mit Beeinträchtigungen zu ermöglichen	PBL
G200005 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen (z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten)	PBL

ZUORDNUNG DER DICOSP FRAGEBOGENITEMS ZU SIEBEN- ROLLENMODELL ISPA/CANMED

ROLLE FACH KRAFT ITEM	FRAGE
G2Q00003 SQ001	Ich kann verschiedene digitale Werkzeuge sicher und kreativ nutzen (z.B. Email, PDF, PPT, Zoom, BigBlueButton)
G2Q00003 SQ004	Ich berücksichtige in meiner beruflichen Praxis Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen (z.B. Nutzung einer datenschutzkonformen Plattform für Online-Beratung)
G2Q00003 SQ005	Ich weiß, wie ich meine eigene digitale Identität schützen kann
G2Q00003 SQ014	Ich achte auf mein digitales Wohlbefinden, indem ich z.B. Grenzen zwischen Freizeit und Arbeit ziehe
G2Q00003 SQ016	Ich reflektiere meine eigene digitale Praxis selbstkritisch und entwickle sie aktiv weiter
G2Q00003 SQ020	Ich weiß, welche Informationen über Schüler:innen aufgrund gesetzlicher

	Vorschriften digital gespeichert werden dürfen
G2Q00003 SQ022	Ich kenne professionelle und rechtliche Standards, um die Qualität meiner digitalen Dienstleistungen gewährleisten zu können
G2Q00003 SQ023	Ich verstehe die Auswirkungen der Digitalisierung auf die SP Praxis
G2Q00004 SQ008	Fortbildung pädagogisches Personal
G2Q00004 SQ009	Eigene Fortbildung
G2Q00004 SQ015	Administration
G200005 SQ007	Ich lerne gern Neues hinzu
G2Q000064	Ich kann mit digitalen Herausforderungen in meinem Beruf bedarfsgerecht umgehen (Koenner)

ROLLE KOMMUNIKATOR:IN ITEM	FRAGE
G200005 SQ006	Es gelingt mir auch in der digitalen Kommunikation, eine persönliche Beziehung aufzubauen Ich kann Berichte digital
G2Q00003 SQ003	organisieren, speichern, wieder abrufen und versenden Ich kann digital kommunizieren (z.B. via Zoom, WhatsApp, Snapchat)
G2Q00003 SQ006	entsprechend des Bedarfs meiner Zielgruppe/-person]

G2Q00003 SQ009	Ich kann ein SP Thema digital in verschiedenen Formaten (z.B. PDF, PPT, Video, Audio, Foto, Blog) gestalten und präsentieren, z.B. Anleitungen für Eltern zum Umgang mit schulischem Lockdown
G2Q00003 SQ018	Ich berücksichtige die Bedeutung digitaler Werkzeuge für Jugendliche
G2Q00004 SQ006	Information der Öffentlichkeit zu relevanten Themen
G2Q00004 SQ007	Psychoedukation
G2Q00004 SQ013	Erstellung von Berichten
G2Q00004 SQ017	Kommunikation mit Zielgruppen

ROLLE	FRAGE
TEAMPLAYER ITEM	
G2Q00003 SQ008	Ich kann digitale Werkzeuge (z.B. Etherpad) wirksam bei einer gemeinsamen Fallarbeit mit Kolleg:innen nutzen
G2Q00004 SQ016	Kollegiale Zusammenarbeit

G2Q00004 SQ005	Unterstützung von Eltern
G200005 SQ013	Ich spreche konstruktiv Probleme und Konflikte in meinem Arbeitsumfeld in Bezug auf digitale Arbeitsweisen an
G2Q000067	Ich unterstütze mein Arbeitsumfeld darin, digitalbezogene Arbeitsweisen angemessen und bedarfsgerecht anzuwenden (Kordinator)
G2Q000068	Ich helfe meinen Kolleg:innen gern bei der Lösung digitaler Probleme (Mentor)

ROLLE	FRAGE
EXPERT:IN ITEM	
G2Q00003 SQ002	Ich kann digitale Fachinformation, wie psychologische Datenbanken, wissenschaftliche Blogs usw. im Internet finden und auf ihre Qualität hin filtern
G2Q00003 SQ010	Ich kenne mich mit Urheberrechten und Lizenzen aus
G2Q00003 SQ011	Ich kann einfache Programme schreiben

G2Q00003 SQ013	Ich kenne technische Lösungen um die Vertraulichkeit in digitalen Beratungen zu schützen
G2Q00003 SQ015	Ich kann assistive Ressourcen anwenden, um die digitale Teilnahme...
G2Q00003 SQ017	Ich kenne elektronische Testverfahren für Schüler:innen und kann ihre psychometrischen Qualitäten kritisch beurteilen
G2Q00003 SQ019	Ich kann die Kompetenz von Schülern fördern, um sich im digitalen Raum zu schützen
G2Q00004 SQ001	Beratung
G2Q00004 SQ002	Lernförderung
G2Q00004 SQ012	Diagnostik
G2Q00005 SQ011	Ich beschäftige mich gern mit technischen Geräten
G2Q000065	Ich meistere digitale Anforderungen in meinem Beruf leicht und trage aufgrund meiner hohen Kompetenz zum digitalen Wandel in meinem Arbeitsumfeld bei (Experte)

Grundlagen:	Ich führe an meinem Arbeitsplatz gern und häufiger neue digitale Prozeduren oder Werkzeuge ein (Innovator)
--------------------	--

ROLLE	FRAGE
ORGANISATOR:INITEM	
G2Q00003 SQ012	Ich setze mich für die Kinderrechte im digitalen Raum ein
G2Q00003 SQ007	Ich vernetze mich digital mit anderen Partnerorganisationen, um die gesunde Entwicklung von Kindern zu fördern (z.B. Kinder- und Jugendnetzwerke in Österreich)
G200005 SQ001	Ich bin bereit, mich aktiv auf Veränderungen einzulassen (z.B. einen Online-Kalender für Gesprächstermine anzubieten)
G200005 SQ002	Ich kann mit Komplexität umgehen, indem ich z.B. abwechseln synchron/asynchron oder online/offline arbeite
G200005 SQ003	Ich kann Unsicherheiten aushalten und mit Risiken umgehen, indem ich z.B. auch mal eine Online-Beratung durchführe, ohne technisch alles im Griff zu haben
G200005 SQ004	Ich kann bei der Bewältigung einer E-Mail-Flut gut Prioritäten setzen
G200005 SQ005	Ich kann mich selbst gut organisieren angesichts steigender Flexibilität bei Arbeitszeiten und Arbeitsplätzen

G200005 SQ008	Ich kann agil denken, indem ich z.B. meinem Arbeitgeber Vorschläge unterbreite, wie das Dienstleistungsangebot digital verbessert werden kann
G2Q00005SQ009	Während des Schullokdowns habe ich trotz vieler Bedenken Verantwortung für eine digitale Arbeitsweise übernommen
G2Q00005SQ010	Ich bin überzeugt, dass ich digitale Ressourcen wirksam in meinem Beruf anwenden kann
G2Q00004 SQ004	Unterstützung von pädagogischem Personal
G5Q00004	Ich glaube, die digitale Transformation wird die Schulpsychologie... (bereichern, kaum verändern, ärmer machen)
G5Q00001	Einstellung zum zunehmenden Einsatz des Internets und digitaler Medien im Beruf

ROLLE VERTRETER:IN/ INTERESSENS VERTRETER:IN FÜR PSYCHISCHE GESUNDHEIT ITEM	FRAGE
G2Q00003 SQ021	Ich bin in der Lage, Schulen bei der Prävention von Cybermobbing zu helfen
G2Q00004 SQ003	Gesundheitsförderung
G2Q00004 SQ010	Krisenintervention
G2Q00004 SQ011	Behandlung/Therapie

ROLLE WISSENSCHAFTLICHE PRAKTIKER:IN ITEM	FRAGE
G2Q00003 SQ024	Ich kann meine digitalen Anwendungen systematisch evaluieren
G2Q00004 SQ014	Evaluation von Projekten/Dienstleistungen
G2Q00005 SQ012	Ich bemühe mich, online aufgetretene Schwierigkeiten zu analysieren, eine Verbesserung zu finden und diese das nächste Mal auszuprobieren