

ANHANG 1 KOMPETENZVERSTÄNDNIS IN ANLEHNUNG AN ROTH'SCHE TRIAS/ APPENDIX 1 UNDERSTANDING OF COMPETENCE BASED ON ROTH'S TRIAS

X= Teil des Modells/ part of the model

Modell	Fach Kompetenz FK	Methoden Kompetenz/ MK	Sozial Kompe tenz/ SOK	Personale (Selbst-, Human) Kompe tenz*/ PK
Model	Professional Competence FK - PC	Methodolo gical Compe tence MK - MC	Social Compe tence SK -SC	Personal Compe tence PK - PERC
Archan & Tutschek (2002). Schlüsselqualifikationen – wie vermittele ich sie Lehrlingen? Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Wien https://docplayer.org/96140-Schlueselqualifikationen.html	x	x	x	x
Bader R. (1989). Berufliche Handlungskompetenz ... In: Die Berufsbildende Schule 41 (1989) 2, S. 73-77	x		x	x
Baethge, M./Achtenhagen, F./Arends L./Babic, E./ Baethge-Kinsky, V./Weber, S. (2006). Berufsbildungs- Pisa. Machbarkeitsstudie, Franz Steiner, München https://www.yumpu.com/de/document/read/9575359/kompetenzdiagnostik-in-der-berufsbildung	x	x	x	x
Beck, H. (1995). Schlüsselqualifikationen. Bildung im Wandel, Winklers Verlag Darmstadt	x	x	x	x
Bundesagentur für Arbeit Kompetenzmodell (2021). https://www.arbeitsagentur.de/datei/weisung-202111014_ba147233.pdf	FK+MK	x	x	x Aktivitätsbez ogene Kompetenz/ activity- oriented competence
Bunk, G.P. (1994). Kompetenzvermittlung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland, S.10 in: CEDEFOP (1994) Kompetenz und Fakten – Europäische Zeitschrift Berufsbildung, Heft 1/1994, S. 9-15 https://www.cedefop.europa.eu/files/1-de.pdf	x	x	x	+SK
Dehnbostel P. (2005). Konstitution reflexiven Handelns im arbeitsbezogenen Lernen Erwachsenenbildung im betrieblichen Kontext, REPORT (28) 1/2005, S.208-214 https://www.die-bonn.de/doks/dehnbostel0501.pdf	x		x	x
Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR) https://www.dqr.de/content/2314.php	x	PK +SOK	PK+SO K	PK+SOK
Erpenbeck, J., & von Rosenstiel, L. (2007). Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, Verstehen und Bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart https://books.google.de/books?hl=en&lr=&id=qB_RDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=0qvp701nOz&sig=DkrRI-BJTbGsTTxkol_L-e3lmgc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false	FK+MK x	Aktivitätsbez ogene Kompetenz/ activity- oriented competence	x	x
Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2006). Europäischer Qualifikationsrahmen Lebenslangen Lernens (EQR) - European Qualification Framework for Lifelong learning (EQF). https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/EQF-Archives-DE.pdf https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8-a1f3-11e9-9d01-01aa75ed71a1/language-en	x	x	x	x
Frey, A., & Balzer, L. (2005). Der Beurteilungsbogen smk: Ein Messverfahren für die Diagnose von sozialen und methodischen Fähigkeitskonzepten. In A. Frey, R.S. Jäger, & U. Renold (Hrsg.), Kompetenzdiagnostik - Theorien und Methoden zur Erfassung und Bewertung von beruflichen Kompetenzen (S. 31-56). Landau: Verlag Empirische Pädagogik		x	x	x
Genner S. (2019). Kompetenzen und Grundwerte im digitalen Zeitalter, in: Aufwachsen im digitalen Zeitalter,	X DK		x	x

Bern, Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ) S. 9-15 https://sarah.genner.cc/uploads/5/1/4/1/51412037/kompetenzen_im_digitalen_zeitalter_-_genner.pdf				
Gnahn, D. (2007) Kompetenzen – Erwerb, Erfassung, Instrumente. Bielefeld: W. Bertelsmann.	x	x	x	x
Hensge K., Lorig B., Schreiber D. (2009). Kompetenzmodell für die Berufsausbildung- BIBB; Dr. Kathrin Hensge Barbara Lorig Daniel Schreiber (2009) Kompetenzstandards in der Berufsausbildung -Abschlussbericht, BIBB, Bonn https://www.bibb.de/tools/dapro/data/documents/pdf/eb_4_3201.pdf	x	x	x	x
Jäger P. (2001). Schlüsselqualifikationen - eine Herausforderung an Schule und Unterricht, Diss. Universität Passau, https://opus4.kobv.de/opus4-uni-passau/frontdoor/index/index/docId/15	MK	x	x	x
Kauffeld Kauffeld, S./Grote, S./Frieling, E. (2003). Das Kasseler-Kompetenz-Raster (KKR). Hogrefe, Göttingen Frieling, E./Grote, S./Kauffeld, S. (2003). Teiltätigkeitslisten als Methode der Kompetenzeinschätzung. In: Erpenbeck, J./Rosenstiel, L.v. (Hrsg.): Handbuch Kompetenzmessung. Schaffer-Poeschel, Stuttgart S. 169–184.	x	x	x	x
Kultusministerkonferenz KMK (2007). Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe; https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2007/2007_09_01-Handreich-Rlpl-Berufsschule.pdf	FK+MK		SOK+MK	PK+MK
Kultusministerkonferenz KMK (2017). Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf	x	x	x	x
Kopf M., Leipold J. , Seidl T.(2010) Kompetenzen in Lehrveranstaltungen und Prüfungen -Handreichung für Lehrende , Mainzer Beiträge zur Hochschulentwicklung, Bd. 16 Hrsg.: Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ), S.3-5 https://www.zq.uni-mainz.de/files/2018/04/Band16.pdf	x	x	x	X
Laur-Ernst U. (1988). Berufsübergreifende Qualifikationen und neue Technologien - ein Schritt zur Entspezialisierung der Berufsausbildung? In: Koch, R. (Hg.). Technischer Wandel und Gestaltung der beruflichen Bildung, Forschungsergebnisse, Modellversuche, Perspektiven. Berlin		x	Überfachliche Kompetenz/transversal competence	x
Löffler, R. (2017). Digitalisierung – Bedrohung oder Chance Für ArbeitnehmerInnen? AMS Forschungsnetzwerk, http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/forum_oead_29_05_2017_Loeffler.pdf (letzter Zugriff: 10.12.2018).		DK Aktivitätsbezogene Kompetenz/activity-oriented competence	x	x
Modell der ‚Berliner Transferstelle Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen‘ https://kompetenzen-digitaler-wandel.de	x		x	x
Orth H. (1999). Schlüsselqualifikationen an deutschen Hochschulen. Konzepte, Standpunkte und Perspektiven, Universität Bielefeld, Diss., Luchterhand Verlag, Neuwied	MK	x	x	x
Reetz L. (1999). Zum Zusammenhang von Schlüsselqualifikationen – Kompetenzen – Bildung, In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, Bd. 37, Bonn 1999, S. 13 – 20, https://www.sowi-online.de/reader/berufsorientierung/reetz_lothar_1999_zum_zusammenhang_von_schlueselqualifikationen_kompetenzen_bildung.html Reetz, L./ Seyd, W. (1995). Curriculare Strukturen beruflicher Bildung. In: Arnold, R./ Lipsmeier, A. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. Opladen, 203-219 und Reetz,L.(2005) Situierete Prüfungsaufgaben. Die Funktion von	MK	x	x	x

Situationsaufgaben in Abschlussprüfungen des dualen Systems der Berufsausbildung" in: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik-online, Heft 8 http://www.bwpat.de/ausgabe8/reetz_bwpat8.pdf				
Roth, H. (1971). Pädagogische Anthropologie. Band II: Entwicklung und Erziehung. Hermann Schroedel Verlag, Hannover	FK+MK		x	x
Sonntag, K., & Schäfer-Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Bildungsmaßnahmen [Self-assessment of abilities in the evaluation of vocational training programs], Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37(4), 163-171.	x	x	x	
Weinert, F.E. (Hrsg.). (2001). Leistungsmessung in Schulen. Weinheim/Basel. Weinert, F.E (2001a). Concept of competence: A conceptual clarification. In D. Rychen & L. Salganik (Hrsg.), Defining and selecting key competencies. Seattle u.a.	x	x	x	x

* Die Begriffe Personal-, Human-, Selbstkompetenz werden in der DiCoSP Studie synonym gebraucht/ The term personal, human or self competence are used synonymously in the DiCoSP study